

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE SPANISH**

**0530/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card One

1 March – 30 April 2005

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

2

A

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): dueño/a de un camping**

Llamas por teléfono a un camping para hacer una reserva.

- 1 Saluda al empleado/a la empleada y dile que quieres hacer una reserva.
- 2 Dile para cuándo quieres la reserva y por cuánto tiempo.
- 3 Responde al dueño/a la dueña y dale tu nombre.
- 4 Dile cuánta gente habrá en el grupo.
- 5 Haz **1** pregunta sobre el camping (¿piscina? ¿distancia a la playa?, etc.).

B

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): médico**

Estás de vacaciones en España y vas al médico porque has tenido un pequeño accidente.

- 1 Saluda al/a la médico y explícale lo que te ha sucedido.
- 2 Explícale al médico dónde te duele (**2** síntomas/detalles).
- 3 Explícale qué estabas haciendo cuando tuviste el accidente y cuándo fue.
- 4 Dile cuánto tiempo hace que estás en España y cuánto tiempo más te vas a quedar.
- 5 Pregúntale **2** cosas sobre lo que debes hacer (¿medicamentos? ¿salir o quedarte en cama?, etc.).

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE SPANISH**

**0530/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

1 March – 30 April 2005

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

2

A

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): dueño/a de un camping**

Llamas por teléfono a un camping para hacer una reserva.

- 1 Saluda al empleado/a la empleada y dile que quieres hacer una reserva.
- 2 Dile para cuándo quieres la reserva y por cuánto tiempo.
- 3 Responde al dueño/a la dueña y dale tu nombre.
- 4 Dile cuánta gente habrá en el grupo.
- 5 Haz **1** pregunta sobre el camping (¿piscina? ¿distancia a la playa?, etc.).

B

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): propietario/a de un hotel**

Estás buscando un trabajo para las vacaciones y llamas por teléfono a un hotel que ha publicado un anuncio.

- 1 Saluda, preséntate y explica para qué llamas.
- 2 Responde a las preguntas que se te hacen.
- 3 Describe un trabajo que hiciste el año pasado y por qué te gustó.
- 4 Dale información sobre cuándo puedes empezar a trabajar y por cuánto tiempo.
- 5 Explícale por qué te gustaría trabajar en un hotel.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE SPANISH**

**0530/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

1 March – 30 April 2005

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

2

A

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): dueño/a de un camping**

Llamas por teléfono a un camping para hacer una reserva.

- 1 Saluda al empleado/a la empleada y dile que quieres hacer una reserva.
- 2 Dile para cuándo quieres la reserva y por cuánto tiempo.
- 3 Responde al dueño/a la dueña y dale tu nombre.
- 4 Dile cuánta gente habrá en el grupo.
- 5 Haz **1** pregunta sobre el camping (¿piscina? ¿distancia a la playa?, etc.).

B

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): amigo/a español(a)**

Vas a encontrarte con un amigo/una amiga para ir al centro de la ciudad pero, como vas a llegar tarde, llamas para explicar la situación.

- 1 Saluda a tu amigo/a y explícale por qué llamas.
- 2 Explícale por qué vas a llegar tarde, mencionando **2** cosas.
- 3 Dile que lo sientes y sugiere encontraros en el centro más tarde.
- 4 Sugiere **2** cosas que quieres hacer en el centro.
- 5 Responde a las preguntas que te hace tu amigo/a.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE SPANISH**

**0530/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

1 March – 30 April 2005

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

2

A

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): camarero/a**

Vas a un restaurante con un(a) amigo/a.

- 1 Saluda al camarero/a la camarera y dile cuántas personas hay en el grupo.
- 2 Escucha lo que te dice el camarero/la camarera y dile dónde quieres sentarte.
- 3 Dile al camarero/a la camarera qué quieres comer y con qué legumbre/verdura vas a acompañar la comida.
- 4 Pídele **2** cosas diferentes para beber, una para ti y otra para tu amigo/a.
- 5 Haz **1** pregunta sobre el restaurante (¿teléfonos? ¿servicios?, etc.).

B

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): médico**

Estás de vacaciones en España y vas al médico porque has tenido un pequeño accidente.

- 1 Saluda al/a la médico y explícale lo que te ha sucedido.
- 2 Explícale al médico dónde te duele (**2** síntomas/detalles).
- 3 Explícale qué estabas haciendo cuando tuviste el accidente y cuándo fue.
- 4 Dile cuánto tiempo hace que estás en España y cuánto tiempo más te vas a quedar.
- 5 Pregúntale **2** cosas sobre lo que debes hacer (¿medicamentos? ¿salir o quedarte en cama?, etc.).

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE SPANISH**

**0530/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

1 March – 30 April 2005

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

2

A

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): camarero/a**

Vas a un restaurante con un(a) amigo/a.

- 1 Saluda al camarero/a la camarera y dile cuántas personas hay en el grupo.
- 2 Escucha lo que te dice el camarero/la camarera y dile dónde quieres sentarte.
- 3 Dile al camarero/a la camarera qué quieres comer y con qué legumbre/verdura vas a acompañar la comida.
- 4 Pídele **2** cosas diferentes para beber, una para ti y otra para tu amigo/a.
- 5 Haz **1** pregunta sobre el restaurante (¿teléfonos? ¿servicios?, etc.).

B

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): propietario/a de un hotel**

Estás buscando un trabajo para las vacaciones y llamas por teléfono a un hotel que ha publicado un anuncio.

- 1 Saluda, preséntate y explica para qué llamas.
- 2 Responde a las preguntas que se te hacen.
- 3 Describe un trabajo que hiciste el año pasado y por qué te gustó.
- 4 Dale información sobre cuándo puedes empezar a trabajar y por cuánto tiempo.
- 5 Explícale por qué te gustaría trabajar en un hotel.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE SPANISH**

**0530/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

1 March – 30 April 2005

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

2

A

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): camarero/a**

Vas a un restaurante con un(a) amigo/a.

- 1 Saluda al camarero/a la camarera y dile cuántas personas hay en el grupo.
- 2 Escucha lo que te dice el camarero/la camarera y dile dónde quieres sentarte.
- 3 Dile al camarero/a la camarera qué quieres comer y con qué legumbre/verdura vas a acompañar la comida.
- 4 Pídele **2** cosas diferentes para beber, una para ti y otra para tu amigo/a.
- 5 Haz **1** pregunta sobre el restaurante (¿teléfonos? ¿servicios?, etc.).

B

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): amigo/a español(a)**

Vas a encontrarte con un amigo/una amiga para ir al centro de la ciudad pero, como vas a llegar tarde, llamas para explicar la situación.

- 1 Saluda a tu amigo/a y explícale por qué llamas.
- 2 Explícale por qué vas a llegar tarde, mencionando **2** cosas.
- 3 Dile que lo sientes y sugiere encontraros en el centro más tarde.
- 4 Sugiere **2** cosas que quieres hacer en el centro.
- 5 Responde a las preguntas que te hace tu amigo/a.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE SPANISH**

**0530/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

1 March – 30 April 2005

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

2

A

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): empleado/a de Correos**

Vas a Correos porque quieres enviar una carta a tu familia y un paquete a un amigo en España.

- 1 Saluda al empleado/a la empleada y pregúntale el precio de los sellos para enviar una carta.
- 2 Dile al empleado/a la empleada adónde va tu carta y elige el tipo de sellos que quieres.
- 3 Dile que también deseas enviar un paquete y dile adónde lo quieres mandar.
- 4 Explica lo que hay en el paquete (menciona **2** cosas).
- 5 Haz **1** pregunta sobre el envío (¿precio? ¿fecha de la llegada a destino?, etc.)

B

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): médico**

Estás de vacaciones en España y vas al médico porque has tenido un pequeño accidente.

- 1 Saluda al/a la médico y explícale lo que te ha sucedido.
- 2 Explícale al médico dónde te duele (**2** síntomas/detalles).
- 3 Explícale qué estabas haciendo cuando tuviste el accidente y cuándo fue.
- 4 Dile cuánto tiempo hace que estás en España y cuánto tiempo más te vas a quedar.
- 5 Pregúntale **2** cosas sobre lo que debes hacer (¿medicamentos? ¿salir o quedarte en cama?, etc.).

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE SPANISH**

**0530/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

1 March – 30 April 2005

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

2

A

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): empleado/a de Correos**

Vas a Correos porque quieres enviar una carta a tu familia y un paquete a un amigo en España.

- 1 Saluda al empleado/a la empleada y pregúntale el precio de los sellos para enviar una carta.
- 2 Dile al empleado/a la empleada adónde va tu carta y elige el tipo de sellos que quieres.
- 3 Dile que también deseas enviar un paquete y dile adónde lo quieres mandar.
- 4 Explica lo que hay en el paquete (menciona **2** cosas).
- 5 Haz **1** pregunta sobre el envío (¿precio? ¿fecha de la llegada a destino?, etc.)

B

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): propietario/a de un hotel**

Estás buscando un trabajo para las vacaciones y llamas por teléfono a un hotel que ha publicado un anuncio.

- 1 Saluda, preséntate y explica para qué llamas.
- 2 Responde a las preguntas que se te hacen.
- 3 Describe un trabajo que hiciste el año pasado y por qué te gustó.
- 4 Dale información sobre cuándo puedes empezar a trabajar y por cuánto tiempo.
- 5 Explícale por qué te gustaría trabajar en un hotel.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE SPANISH**

**0530/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

1 March – 30 April 2005

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

2

A

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): empleado/a de Correos**

Vas a Correos porque quieres enviar una carta a tu familia y un paquete a un amigo en España.

- 1 Saluda al empleado/a la empleada y pregúntale el precio de los sellos para enviar una carta.
- 2 Dile al empleado/a la empleada adónde va tu carta y elige el tipo de sellos que quieres.
- 3 Dile que también deseas enviar un paquete y dile adónde lo quieres mandar.
- 4 Explica lo que hay en el paquete (menciona **2** cosas).
- 5 Haz **1** pregunta sobre el envío (¿precio? ¿fecha de la llegada a destino?, etc.)

B

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): amigo/a español(a)**

Vas a encontrarte con un amigo/una amiga para ir al centro de la ciudad pero, como vas a llegar tarde, llamas para explicar la situación.

- 1 Saluda a tu amigo/a y explícale por qué llamas.
- 2 Explícale por qué vas a llegar tarde, mencionando **2** cosas.
- 3 Dile que lo sientes y sugiere encontraros en el centro más tarde.
- 4 Sugiere **2** cosas que quieres hacer en el centro.
- 5 Responde a las preguntas que te hace tu amigo/a.